ИНСТРУКЦИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Перед тобой тест, с помощью которого ты можешь проверить свои знания по русскому языку.

На его выполнение дается один урок (45 минут).

Работай черной или синей ручкой, используя черновик.

Читай задания очень внимательно.

Выполняя задания блока А, обведи в кружок правильный ответ. Обрати внимание на то, что в заданиях блока А может быть только один ответ.

В заданиях блока В, ответ запиши цифрами или словами.

Если не удается выполнить задания, то переходи к следующему. Если останется время, вернешься к заданию, вызвавшему затруднение.

Когда выполнишь все задания теста, обязательно проверь всю работу.

Желаем успехов!

**Русский язык**

**Тест за курс 2-го класса**

**А1. Укажи, для какого звука дана характеристика.**

Согласный, непарный звонкий, непарный мягкий

А) [ж] Б) [й'] В) [з'] Г) [р']

**А2. Укажи слово, в котором буква Е обозначает два звука.**

А) ель Б) мель В) поле Г) переход

**А3. Укажи слово, состоящее из двух слогов, в котором ударение падает на звук [а].**

А) комната Б) зима В) школа Г) завод

**А4. Укажи слово, которое является родственным слову *верить?***

А) верба Б) веранда В) веретено Г) вера

**А5. Укажи ряд, в котором слово, записанное в скобках, надо писать с заглавной буквы**

А)белый ( медведь) В) птица(грач)

Б) рыжая ( белка) Г) кошка (белка)

**А6.Укажи слово, в котором не следует писать букву Б ?**

А) больной зу…В) вкусный су…

Б) могучий ду…. Г) свежий хле…

**А7. Укажи слово, в котором не надо писать Ь**

А) сем\_я Б) капел\_ки В) удоч\_ка Г) пал\_то

**А8. Укажи раздельное написание.**

А) (до)шёл Б) (про)пела В) (по)дороге Г) (по)скакал

**А9. Укажи группу слов, которая является предложением.**

А) Играть у дороги вечер

Б) Стайка воробьев весело чирикала под окном

В) Листья опали с деревья осень

Г) Лодка камыш тихо плывет в

**А10. Запиши проверочное слово для слов с безударной гласной в слове.**

р\_чушка, р\_чной,р\_ка

**В1. Обозначь в алфавитном порядке слова цифрами от 1 до 6.**

гвоздь батон

ромашка железо

гроздь рука

**В2. Подчеркни главные члены предложения.**

В густой траве весело гудит пушистый шмель.

**В3. Подбери антонимы:**

Друг –

Большой –

Ломать –

**В4. Раздели слова по частям речи. Дай название каждой части речи и запиши в таблицу. Распредели слова в три столбика.**

Тоска, тоскливый, тосковать, шум, шуметь, шумный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |